

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ» Г. ТОМСКА

Конспект открытого занятия по теме:

**«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной
общеобразовательной программе»**

**«Развитие личности ребенка в условиях разновозрастного скаутского отряда
Снежный Барс».**

**Авторы:
Крылова Вера Алексеевна
Убель Юлия Анатольевна**

Томск - 2021 г.

1. **Тема открытого учебного занятия:** *«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».*
2. **Цель:** ознакомить обучающихся с новым видом деятельности, развить интерес к туризму.
3. **Задачи:**
 1. научить обучающихся завязывать туристские узлы («прямой» узел и узел «стремя»);
 2. ознакомить обучающихся со сторонами света, а также ориентироваться с помощью компаса;
 3. научить определять основной необходимый перечень вещей для сбора туристского рюкзака.
4. **Форма занятия:** открытое занятие
5. **Форма организации работы:** групповая
6. **Тип учебного занятия:** комбинированное
7. **Реализуемые педагогические технологии:**
 - коллективно творческая деятельность;
 - информационно-коммуникативная (ИКТ).
8. **Оборудование:**
 - ноутбук;
 - интерактивная доска;
 - веревки;
 - компасы.
9. **План учебного занятия:**
 1. организационный этап;
 2. основной этап;
 3. заключительный этап.

№	ЭТАПЫ	ХОД ЗАНЯТИЯ	ВРЕМЯ
I.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	<p>Знакомство.</p> <p>Здравствуйте, дорогие ребята!</p> <p>Меня зовут Вера Алексеевна, я педагог дома детского творчества «Созвездие». Являюсь руководителем туристско-скаутского отряда «Снежный Барс». Знаете ли вы кто такие скауты? <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>Скауты – это ребята из детской организации, которая известна во всем мире. Они ходят в походы, помогают окружающим, отдыхают в палаточных лагерях и многое другое.</p> <p>Сообщение темы занятия.</p> <p>Сегодня мы с вами тоже подготовимся к туристскому походу, в который ходят скауты. Для этого мы научимся завязывать узлы, ориентироваться на местности и соберем туристский рюкзак.</p> <p>Техника безопасности на занятии.</p> <p>Прежде, чем мы начнем готовиться к туристскому походу, нам нужно знать некоторые правила использования предметов, которые вы видите у вас на столе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предмет берем только по моей команде; 2. веревки ни в коем случае не надеваем на голову, шею, не обвязываем руки и т.д.; 3. при работе с компасом, большая просьба не бросать его и пользоваться аккуратно. <p>Договорились? <i>(ответы детей)</i></p>	3 мин.

<p>II.</p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>	<p>Ребята! У меня к вам вопрос: «Ходили ли вы когда-нибудь в поход? Куда ходили в поход?» <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>Молодцы! Но скорее всего это был не поход, а просто пикник. Ведь для настоящего похода нужно многому научиться!</p> <p>Объяснение «Туристских узлов».</p> <p>Первое, что нам нужно знать, когда мы идем в поход – это туристские узлы!</p> <p>А как вы думаете для чего узлы понадобятся в нашем походе? <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>Действительно, узлы нам нужны, чтобы поставить палатку, высушить вещи и многое другое.</p> <p>Отлично! Молодцы!</p> <p>Посмотрите, а как вы думаете, что это (туристский коврик)? А коврик нам понадобится в походе? <i>(ответы ребят)</i>.</p> <p>Возьмем с собой коврик в поход и для того, чтобы он не раскручивался, нам нужно его закрепить.</p> <p>Для этого мы с вами сейчас выучим «прямой» (морской) узел!</p> <p>Посмотрите, я вам покажу, как его вязать, а также у вас есть схема зеленого цвета, на которой изображен этот узел, можно смотреть на нее и завязывать.</p> <p>Отлично, у всех получился узел!</p> <p>В походе мы поставим с вами палатку. Нам с вами нужно ее закрепить с помощью веревки и кольшков, для того чтобы она при сильном ветре не улетела. В этом нам поможет узел «Стремя».</p> <p>Я вам показываю, как завязывать его, а у вас есть схема желтого цвета, можно также завязывать по схеме.</p> <p>У всех получилось, молодцы!</p> <p>Изучение сторон света и использование компаса.</p> <p>Завязывать узлы мы с вами научились, теперь чтобы нам не заблудиться в нашем походе мы должны научиться ориентироваться на местности. Что нам поможет, как вы думаете <i>(ответы детей)</i>?</p> <p>Перед вами лежит компас, сейчас можно взять компас в ручки и посмотреть на него. На компасе есть магнитная стрелка, и эта стрелка цветным концом всегда показывает на север!</p> <p>А какие стороны света вы знаете <i>(ответы ребят)</i>?</p> <p>Правильно! Если вы посмотрите на наш компас, то увидите, что на нем тоже есть север, юг, запад и восток - это основные стороны света.</p>	<p>13 мин.</p>
------------	-----------------	---	----------------

		<p>А помимо них есть ещё промежуточные, которые называются юго-восток, юго-запад, северо-восток северо-запад. Всегда сначала идет основная сторона света – север либо юг, а потом уже запад или восток. Перед вами лежит рисунок компаса. Давайте попробуем обозначить на нем основные стороны света, а затем промежуточные.</p> <p>Отлично! Молодцы!</p> <p>Стороны света узнали, а теперь давайте попробуем пройти по определенному маршруту до места назначения. У нас в кабинете тоже есть стороны света!</p> <p>Давайте сейчас каждый возьмет компас, все встанем и подойдем к первой точке нашего маршрута – это юг. Начинаем двигаться по нашему маршруту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 шагов на север (смотрим на компас и наводим на точку); - 8 шагов на восток; - 15 шагов на запад. <p>Все большие молодцы, вот мы и пришли с вами к конечной точке нашего маршрута.</p> <p>Сбор рюкзака в поход.</p> <p>Как вы думаете, для того чтобы пойти в поход что нам может еще понадобиться? А куда мы будем вещи складывать (<i>ответы детей</i>)?</p> <p>Правильно!</p> <p>Чтобы сложить все необходимые вещи для похода нам нужен рюкзак.</p> <p>Давайте встанем в полукруг и соберем наш рюкзак.</p> <p>Ребята приглашаются по очереди к интерактивной доске и складывают нужные, по их мнению вещи в рюкзак.</p> <p>Вот мы и собрали наш большой туристский рюкзак.</p>	
--	--	---	--

III.	<p style="text-align: center;"><i>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</i></p>	<p>Организация рефлексии занятия с обучающимися. Подведение итогов занятия.</p> <p>Теперь в рюкзаке есть много разных вещей, но ваши эмоции, которые вы возьмете с собой в поход важны больше всего.</p> <p>Поэтому сейчас, чтобы проверить понравилось ли вам наше занятие, я предлагаю приклеить на наш настоящий рюкзак смайлики ваших эмоций.</p> <p>Если вам понравилось, то берем этот смайлик, а если не очень понравилось, то берем вот этот.</p> <p>Ребята приклеивают свои эмоции и присаживаются на свои места.</p> <p>Дорогие ребята! Мы с вами сегодня научились завязывать узлы, работать с компасом и собрали наш настоящий туристский рюкзак.</p> <p>Теперь мы готовы идти в поход!</p> <p>Ну а если вы хотите научиться завязывать много разных туристских узлов, работать с компасом на природе и пойти в настоящий поход с рюкзаком, тогда я вас приглашаю в наш туристско-скаутский отряд!</p> <p>Вы все справились с нашим заданием! Большие молодцы! Я очень рада была с вами познакомиться и поработать!</p> <p>Спасибо вам большое и на память я хочу подарить вам небольшие сувениры.</p> <p>Большое спасибо за внимание!</p>	4 мин.
------	--	---	--------